

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang telah diuraikan seluruhnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesimpulan Umum

Diperoleh $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ atau $10,208 > 3,841$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya ada pengaruh antara pembiasaan tadarus Al- Quran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadits. Selanjutnya untuk mengetahui berapa besar pengaruhnya maka dapat diuji dengan rumus koefisien kontingensi, dan diperoleh nilai $C = 0,510$ kemudian nilai tersebut dihitung dengan nilai C_{maks} dan diperoleh nilai $0,721 C_{maks}$. Nilai tersebut jika dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai C , maka termasuk kategori tinggi. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang tinggi antara pembiasaan tadarus Al- Quran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari Tahun Pelajaran 2016/2017.

2. Kesimpulan Khusus

- a. Diperoleh $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ atau $10,075 > 3,841$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya ada pengaruh antara pembiasaan tadarus Al- Quran terhadap motivasi intrinsik belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadits. Selanjutnya untuk mengetahui berapa besar pengaruhnya maka dapat diuji dengan rumus koefisien kontingensi, dan diperoleh

nilai $C = 0,507$ kemudian nilai tersebut dihitung dengan nilai C_{maks} dan diperoleh nilai $0.718 C_{maks}$. Nilai tersebut jika dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai C , maka termasuk kategori tinggi. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang tinggi antara pembiasaan tadarus Al- Quran terhadap motivasi intrinsik belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari Tahun Pelajaran 2016/2017.

- b. Diperoleh $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ atau $4,441 > 3,841$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya ada pengaruh antara pembiasaan tadarus Al- Quran terhadap motivasi ekstrinsik belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadits. Selanjutnya untuk mengetahui berapa besar pengaruhnya maka dapat diuji dengan rumus koefisien kontingensi, dan diperoleh nilai $C = 0,364$ kemudian nilai tersebut dihitung dengan nilai C_{maks} dan diperoleh nilai $0.515 C_{maks}$. Nilai tersebut jika dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai C , maka termasuk kategori sedang. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang sedang antara pembiasaan tadarus Al- Quran terhadap motivasi ekstrinsik belajar siswa pada mata pelajaran Al- Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari Tahun Pelajaran 2016/2017.

B. Saran- Saran

1. Bagi Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari
 - a. Diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya melalui kegiatan tadarus Al- Quran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga siswa dapat meraih prestasi.
 - b. Diharapkan dapat terus melaksanakan kegiatan ibadah yang telah diterapkan di sekolah, agar lebih meningkatkan motivasi belajar siswa, selain itu juga dapat melatih kedisiplinan dan ketaqwaan siswa.

2. Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari

Diharapkan selalu dapat mengikuti kegiatan keagamaan yang telah diterapkan lembaga sekolah dengan disiplin, agar lebih meningkatkan motivasi belajar siswa, selain itu juga dapat melatih kedisiplinan dan ketaqwaan siswa.

3. Bagi Orang Tua siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumbersari

Orang tua berperan penting dalam menumbuhkan motivasi belajar pada anaknya, sehingga dengan motivasi tersebut anak dapat bersemangat dalam belajar dan akhirnya dapat meraih prestasi.